



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙНА КНЯГИНЯ“

☒ гр. Кърджали, ул. „Райко Жинзифов“ №104, ☎ 0361/65338, ✉ kniaginia06@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

С. Рашид:

Заповед № 19/16.09.2025 г.

Приет на ПС № 22/16.09.2025 г.

ПРОГРАМА ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

1. Настоящата програма за усвояване на книжовен български език е разработена в съответствие със ЗПУО;
2. Наредба № 6 от 11.08.2016г. в сила от 01.09.2016г., издадена от министъра на образованието и науката;
3. Наредба № 5 от 03.06.2016 год. За предучилищно образование;
4. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
5. Годишен план на ДГ „Райна Княгиня“ за учебната 2025/ 2026 година.

I. Необходимост от програмата

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Това е езикът, на който се осъществява обучението в детските градини и училищата, езикът на институциите, на официалното и неофициалното общуване между представителите на различните етноси в държавата. Владееенето на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на децата в обществото, тяхното пълноценно развитие като личности. С програмата за усвояване на книжовен български език се определя стандарт за усвояване на книжовния български език в системата на предучилищното и училищно образование. Определят се редът и условията за усвояването на българския език от деца, за които българският език не е майчин. Изучаването на българския език протича както в основните форми на педагогическо взаимодействие, така и в допълнителните. Стимулира се използването на българския език по време на обучението по всички останали направления. В ДГ „Райна Княгиня“ има деца, за които българският език не е майчин, затова работата по-доброто му усвояване е първостепенна грижа на педагогическия колектив.

II. Приоритети

1. Изучаването и използването на книжовен български език в системата на предучилищното и училищното образование като право и задължение на всеки български гражданин.
2. Създаване на условия за допълнително безплатно обучение за усвояването на българския книжовен език от децата, за които българският език не е майчин.
3. Усвояването на книжовния български език се свързва с изисквания към устната и писмената реч в държавния образователен стандарт за ПО и в ДОС за общообразователната подготовка в частите им отнасящи се до обучението по български език и литература.
4. Създаване на условия за изучаване на българския език от деца, търсещи или получили международна закрила в страната по реда и Закона за убежището и бежанците.
5. Участие в проект за подпомагане на деца не владеещи български език.

III. Цели

1. Овладяване и прилагане на компетентности, определени с ДОС за предучилищното образование по образователно направление български език и литература, както и осъществяване на връзки в рамките на различните екипи за ключови компетентности за пряко прилагане на програмата за усвояване на българския книжовен език.
2. Овладяване на книжовните езикови норми в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие.
3. Подготовка на децата за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.
4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
5. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа по образователни направления.
6. Пълноценно използване на времето за индивидуална работа с децата. 7. Контрол от страна на директора върху дейностите, свързани с усвояването и усъвършенстването на книжовния български език.

IV. Очаквани резултати

1. Обогаляване на речниковия запас на децата.
2. Подобрена социолингвистическа компетентност на децата.
3. Повишени способности за ползване на езиковите средства съобразно социалния контекст.
4. Подготвени деца за бъдещи публични дейности.

5. Формирани умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

V. Мерки

1. Провеждане на допълнителни модули по образователно направление български език и литература като част от общата подкрепа чрез две допълнителни педагогически ситуации при целодневна организация или една допълнителна ситуация при полудневна организация.

2. Избор на подходящи учебни помагала.

3. Осигуряване на позитивна образователна среда – спокоен климат, атмосфера на взаимопомощ и толерантност.

4. Включване на децата в проекти.

5. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете.

VI. Индикатори за измерване на резултатите

1. По-високи резултати по всички образователни направления в края на учебната година.
2. По-добра социализация.
3. Свободно общуване и изяви на децата на български език.

VII. Дейности

На ниво детска градина:

1. Споделяне на добри образователни практики за усвояване на българския език в условията на билингвизъм с други образователни институции. Срок : м. 01.2026 г. Отг. : Директор, Учителите по групи
2. Организиране и провеждане на празници, свързани с народните традиции и обичаи, национални герои и празници. Срок : м.03.2026 г. Отг. : Учителите по групи
3. Провеждане на открити ситуации. Срок : м.02 и м.04.2026 г. Отг.: Учителите по групи
4. Провеждане на празници на литературата за деца. Срок : м.05.2026 г. Отг.: Учителите по групи
5. Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да създадем и обогатяваме библиотечен кът в групите на ДГ “Райна Княгиня“. Насърчаване на интереса към книгата; създаване и обогатяване на библиотечен кът в групите.
6. Постановки на куклен театър с български народни приказки.
7. Изложби, посветени на книгите - Изложба „Любими приказки“;

8. Подготвяне и представяне на драматизация на приказка от по-големите на по- малките групи - „ Деца играят за деца“

9. „Деца четат на деца”- четене на кратки приказки от бивши възпитаници на ДГ.

10. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения - “Прочети ми пак”– четене на любими приказки от гости /родители на деца от детската градина;

11. На детска градина с книжка любима“ - децата носят своя любима книжка и разказват за нейното съдържание;

12. Да се планират форми на квалификация на учителите – семинари, обучения, дискусии за обсъждане на добри практики за усвояването на книжовния

български език. На ниво учебни занимания:

1. Мотивиране на родителите за активно участие в доброто овладяване на

българския книжовен език – “Ден на родителя”. Срок: м.03.2026 г. Отг.: Учителите по групи

2. Подготовка на децата за публични изяви – рецитали, драматизации и други във връзка с честване на различни празници и събития.

Срок : м.05.2026 г. Отг.: Учителите по групи

3. Планиране и провеждане на изнесени занимания извън ДГ - “Да се запознаем с библиотека” Срок: м.05.2025г. Отг.: Учителите по групи

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол №1/16.09.2025г.